

Warszawa, 17.09.2026 r.

Szanowani Państwo,

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, będącym partnerem projektu, realizuje na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej projekt **„Rozwijanie metod i form wspierania uczennic i uczniów zdolnych”** (FERS.01.04-IP.05-0001/26).

Jednym z ważnych obszarów projektu jest poznanie doświadczeń i zasobów wykorzystywanych w codziennej pracy szkół z uczennicami i uczniami zdolnymi. **Szkoły są dla nas szczególnie ważnym partnerem**, ponieważ to właśnie w nich uczennice i uczniowie są na co dzień dostrzegani, wspierani w rozwijaniu swoich zdolności i zainteresowań oraz korzystają z pomocy nauczycielek, nauczycieli, specjalistek, specjalistów, dyrekcji, a także współpracy szkoły z rodzicami i opiekunami.

Dlatego chcielibyśmy zaprosić Państwa oraz nauczycielki, nauczycieli i specjalistki i specjalistów pracujących w Państwa szkole do **podzielenia się materiałami, które były lub są rzeczywiście wykorzystywane we wspieraniu uczennic i uczniów zdolnych**. Interesują nas zarówno materiały wykorzystywane przez osoby pracujące z uczniami, jak i materiały kierowane bezpośrednio do uczennic i uczniów zdolnych oraz do ich rodziców i opiekunów.

Zebrane materiały będą jednym ze źródeł wiedzy wykorzystywanych w projekcie do **lepszego rozpoznania sposobów wspierania uczennic i uczniów zdolnych funkcjonujących w praktyce szkolnej**. Wiedza uzyskana dzięki przekazanym materiałom, wraz z wiedzą pochodzącą z innych działań realizowanych w projekcie, zostanie wykorzystana przy **opracowywaniu materiałów edukacyjnych i szkoleniowych dla dyrektorek i dyrektorów szkół, nauczycielek i nauczycieli oraz specjalistek i specjalistów szkolnych, a także dla samych uczennic i uczniów zdolnych oraz ich rodziców i opiekunów**. W projekcie przewidziano odrębne materiały dla tych grup odbiorców.

Nie oceniamy pracy szkół ani jakości przekazywanych materiałów. Nie porównujemy szkół i nie tworzymy rankingów rozwiązań. Nie oczekujemy również materiałów przygotowanych specjalnie na potrzeby projektu. Zależy nam na poznaniu tego, **co rzeczywiście jest wykorzystywane w szkołach** i co może pomóc nam lepiej zrozumieć codzienną praktykę wspierania uczennic i uczniów zdolnych.

Interesują nas w szczególności materiały dotyczące:

- **rozpoznawania zdolności, uzdolnień, zainteresowań i potrzeb uczennic i uczniów zdolnych** oraz planowania ich dalszego wsparcia;
- **pracy dydaktycznej z uczennicami i uczniami zdolnymi** na różnych przedmiotach i etapach edukacyjnych;

- **indywidualnych form wspierania uczennic i uczniów zdolnych**, w tym mentoringu, tutoring, indywidualnych programów i innych rozwiązań stosowanych w szkole;
- **rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczennic i uczniów zdolnych** w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, kół zainteresowań, projektów, konkursów i innych przedsięwzięć;
- **wspierania rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego uczennic i uczniów zdolnych**;
- **pracy z uczennicami i uczniami podwójnie wyjątkowymi**;
- **współpracy nauczycielek, nauczycieli, specjalistek i specjalistów oraz dyrekcji szkoły** w zakresie wspierania uczennic i uczniów zdolnych;
- **współpracy szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, uczelniami i innymi instytucjami** wspierającymi uczennice i uczniów zdolnych;
- **współpracy z rodzicami i opiekunami uczennic i uczniów zdolnych**;
- **wsparcia kierowanego bezpośrednio do uczennic i uczniów zdolnych**, w tym materiałów pomagających im rozumieć swoje mocne strony, potrzeby i możliwości dalszego rozwoju;
- **wsparcia dla rodziców i opiekunów**, pomagającego im rozumieć potrzeby dziecka zdolnego i wspierać jego rozwój.

Mogą to być m.in. **scenariusze zajęć, programy pracy, karty pracy, zestawy zadań, materiały dydaktyczne i metodyczne, poradniki, prezentacje, materiały informacyjne i szkoleniowe, narzędzia, procedury, instrukcje, materiały przygotowane na potrzeby kół zainteresowań, projektów, mentoringu lub tutoring, materiały dla uczennic i uczniów, materiały dla rodziców i opiekunów, a także materiały projektowe oraz wyniki monitoringu lub ewaluacji prowadzonych działań.**

Interesują nas zarówno **materiały opracowane w Państwa szkole**, jak i materiały innych autorów lub instytucji, które są lub były rzeczywiście wykorzystywane przez szkołę we wspieraniu uczennic i uczniów zdolnych. Nie oczekujemy przekazania wszystkich materiałów pozostających w zasobach szkoły. **To Państwo decydują, czym chcą się z nami podzielić.**

Szczególnie zależy nam również na materiałach powstających w codziennej praktyce nauczycielskiej. **Nie muszą to być publikacje, rozbudowane programy ani materiały przygotowane do upowszechniania.** Cennym źródłem wiedzy może być także materiał przygotowany przez nauczycielkę lub nauczyciela na potrzeby konkretnych zajęć, pracy z uczniem, koła zainteresowań, projektu czy spotkania z rodzicami.

Interesują nas zarówno **materiały dostępne publicznie**, jak i **materiały niepublikowane**, wewnętrzne, dydaktyczne, metodyczne, projektowe lub archiwalne, o ile mogą zostać przez Państwa udostępnione.

Prosimy o przesłanie materiałów na specjalny stworzony adres: uczenzdolny.materialy@ibe.edu.pl do dnia **15 października 2026**. Jeśli materiały przekraczałyby możliwości wysyłki mailowej prosimy o taką informację.

Samo przekazanie materiału nie oznacza zgody na jego publikację ani dalsze upowszechnianie. Przekazane materiały posłużą przede wszystkim jako źródło wiedzy potrzebnej do realizacji projektu. Jeżeli wykorzystanie konkretnego materiału miałoby polegać na jego publikacji, upowszechnieniu lub wykorzystaniu w innym zakresie, zostanie to odrębnie uzgodnione z podmiotem uprawnionym. Materiały będą wykorzystywane z poszanowaniem praw autorskich oraz zasad ochrony danych osobowych.

Udział w tym działaniu jest **dobrowolny**. Nieprzekazanie materiałów nie wiąże się z żadnymi konsekwencjami dla szkoły ani osób w niej pracujących.

Zwracamy się również z prośbą o **przekazanie informacji o zaproszeniu nauczycielkom, nauczycielom oraz specjalistkom i specjalistom pracującym w Państwa szkole**, którzy wspierają uczennice i uczniów zdolnych i mogą posiadać materiały, którymi chcieliby się podzielić. Zależy nam na tym, aby możliwość włączenia się w projekt dotarła bezpośrednio do osób, które na co dzień pracują z tą grupą uczniów.

Informacje o kolejnych etapach realizacji projektu, planowanych spotkaniach, konsultacjach oraz innych działaniach kierowanych do szkół będą przekazywane bezpośrednio do kuratoriów oświaty z prośbą o ich dalsze przekazywanie szkołom w danym województwie.

Chcielibyśmy pozostać z Państwem w kontakcie również na kolejnych etapach projektu, w szczególności przekazywać informacje o działaniach kierowanych do szkół, możliwościach udziału w konsultacjach i spotkaniach oraz przygotowywanych materiałach.

Serdecznie zapraszamy Państwa do współpracy i podzielenia się tym, co powstaje i jest wykorzystywane w codziennej pracy z uczennicami i uczniami zdolnymi. Państwa doświadczenia mogą pomóc nam przygotować rozwiązania i materiały lepiej odpowiadające rzeczywistym potrzebom szkół, nauczycieli, uczniów oraz ich rodzin.

Z poważaniem

Zespół Projektu

Rozwijanie metod i form wspierania uczennic i uczniów zdolnych